

**4. Практическая психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь детям, родителям, семьям, специалистам.**

4.1. Практическая психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь детям, родителям, специалистам.

Причины обращений в центр (для 1 человека выбираем 1 причину обращения).

	<b>Ведущая причина обращения</b>	<b>Всего человек</b>	<b>Из них детей</b>	<b>Из них родителей</b>	<b>Из них специалистов*</b>
1.	Запрос на медико-психолого-педагогическое обследование (ППМК)	775	376	399	
2.	Раннее выявление отклонений в развитии и коррекционная помощь детям раннего и дошкольного возраста	586	367	219	
3.	Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей	2	1	1	
4.	Нарушения взаимоотношений	48	26	22	
5.	Нарушения в поведении	63	37	26	
6.	Нарушения эмоционально-волевой сферы	56	34	22	
7.	Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении)	566	479	87	
8.	Кризисные состояния	11	6	5	
9.	Психосоматические проявления	14	7	7	
10.	Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса)	3	1	2	
11.	Адаптация младших школьников	27	27		
12.	Принимающие семьи	20	12	8	
13.	Речевое развитие детей дошкольного возраста	212	145	67	
14.	Речевое развитие детей школьного возраста	24	21	3	
15.	Общий уровень психического развития	16	16		
16.	Другое				
	<b>Всего человек, обратившихся в центр за отчетный период</b>	2423	1555	868	

### *Дополнительная информация.*

Дети группы суицидального риска, получившие помощь в Центре: 4 (кол-во человек)

Наличие индивидуальных комплексных программ сопровождения несовершеннолетних группы суицидального риска    (кол-во программ).

#### **Психологическая помощь детям, родителям, семьям в случаях парасуицида.**

	Количество человек	Диагностика (кол-во услуг)	Консультирование (кол-во услуг)	Занятия (кол-во занятий)	
				Индивидуальные	Групповые
Дети	4	4	7		
Родители	2	1	3		

4.1.1. По видам деятельности. Диагностика (1 человек-1 обследование)

	Направление диагностики	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов
1.	Комплексное психодиагностическое обследование (с целью подбора образовательного маршрута - ПМПК)	376	376		
2.	Диагностика по запросу суда и органов опеки	7	5	2	
3.	Диагностика принимающих родителей	5		5	
4.	Диагностика уровня школьной тревожности				
5.	Диагностика психоэмоционального состояния	19	19		
6.	Диагностика психосоматических проявлений	2	2		
7.	Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	148	148		

8.	Диагностика речевого развития детей школьного возраста	30	30		
9.	Уровень развития дошкольников	109	109		
10.	Уровень развития школьников	45	45		
11.	Диагностика нарушения взаимоотношения	7	7		
12.	Диагностика готовности к школьному обучению	79	79		
13.	Диагностика усвоения программного материала	366	366		
14.	Диагностика кризисного состояния	1	1		
15.	Диагностика адаптации младших школьников	27	27		
16.	Диагностика нарушения поведения	14	14		
17.	Диагностика детско – родительских отношений	33	28	5	
18.	Диагностика эмоционально – волевой сферы	6	6		
<b>Всего</b>		1274	1262	12	

#### 4.1.2. По видам деятельности. Консультирование

	<b>Всего человек</b>	<b>Из них детей</b>	<b>Из них родителей</b>	<b>Специалистов*</b>	<b>Всего консультаций</b>
Кол-во	928	72	856		1453

#### 4.1.3. По видам деятельности. Психологическая, логопедическая, дефектологическая коррекция.

**Всего получили коррекционно-развивающую помощь: \_221\_ ребёнок, ( 3414 занятий) из них:**

- Получили комплексную коррекционную помощь\* (психологическая/логопедическая/дефектологическая коррекция), из них: \_32\_ ребёнка, \_800\_ занятий (\_374\_ занятия – индивидуально, \_426\_ занятий – инклюзивно); \_19\_ детей с ОВЗ и детей – инвалидов, \_\_\_ занятий (\_485\_ занятий – индивидуально, \_322\_ занятия – инклюзивно).

**\* Если ребенок получил помощь двух и более специалистов.**

- Получили коррекционно-развивающую помощь (только одного специалиста): \_170\_ человек, из них:

	<b>Форма психологической коррекционно-развивающей работы</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Кол-во групп</b>
1.	Индивидуальная	6	125	
2.	Групповая	37	373	14
	<b>Форма логопедической работы</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Кол-во групп</b>
1.	Индивидуальная	65	1121	
2.	Групповая	1	13	1
	<b>Форма дефектологической работы</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Кол-во групп</b>
1.	Индивидуальная	25	493	
2.	Групповая	36	467	14
<b>Всего</b>		170	2592	29

\*Ячейки  не заполняются

#### 4.1.4. По видам деятельности. Просвещение родителей.

	<b>Тематика</b>	<b>Формы и виды мероприятий</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во родителей</b>
1.	(август) «Как с детьми делать домашнее задание»	Род собрание в Летней Школе принимающих родителей	1	8

#### 4.1.4. По видам деятельности. Диагностика педколлектива.

	<b>Тематика</b>	<b>Формы и виды мероприятий</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во специалистов</b>
1.	Диагностика педколлектива МБОУ СОШ № 2 г. Аксая (по заявке) «Диагностика эмоционального климата» 10.03.2017г.	диагностика	1	79

#### 4.1.5. По видам деятельности. Просветительские, профилактические мероприятия с обучающимися.

	<b>Тематика</b>	<b>Формы и виды мероприятий</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	«Психологическая готовность учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ» для учащихся 9-х и	Тренинг	1	15

	11-х классов по заявке Старочеркасской МБОУ СОШ 29.11.2016			
2	23.08.16г. «Уроки общения для детей»	Тренинг для детей в Летней Школе принимающих родителей	1	10
	24.08.16г. «Коммуникативный тренинг для подростков»	Тренинг для детей в Летней Школе принимающих родителей	1	10

#### 4.2. Методическая помощь специалистам.

Кол-во специалистов, получивших методическую помощь за отчетный период: 265

	<b>Формы методической помощи, виды мероприятий</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во специалистов</b>
1.	Методические консультации	17	17
2.	14.12.2016г. Семинар -тренинг «Конфликты в образовании. Медиативные техники разрешения»	1	7
3.	03.02.2017г. Совещание председателей ПМПк ОО АР «Особенности функционирования ПМПк в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО»	1	23
4.	15.11.2016г. Участие в региональной НП конференции «Психолого-педагогические условия становления личности детей и подростков в контексте рисков и возможностей современного общества» г.Ростов-н/Д,	1	
5.	10.11.2016г. Мини – тренинг для молодых специалистов «Знакомство» на РМО	1	25
6.	27.06.2017г. Тренинг для вожатых по заявке ДОЛ «Дружба» «Профилактика эмоционального выгорания. Контакт с трудными детьми»	1	4
7.	27.02.17г. Выступление на районном семинаре «АООП НОО обучающихся с ОВЗ: структура и содержание»	1	28
8.	13.03.17г. Круглый стол с председателями ПМПк «Выработка единого подхода к нормативной базе ПМПк ОО АР»	1	21

9.	17.03.17г. Единый методический день МБОУ Рассветовской СОШ «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	1	36
10.	23.12.2016г. Совещания рабочей группы по подготовке Совета Управления «Задачи муниципальной системы образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО»	1	10
11.	25.08.2016г. Августовская конференция. Дискуссионная площадка «Внедрение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО как показатель реализации качества образования»	1	26
12.	25.08.2016г. Августовская конференция Секция педагогов – психологов «Муниципально – образовательный комплекс Аксайского района как модель качественного образования»	1	
13.	25.08.2016г. Августовская конференция Секция Логопедической службы Аксайского района «Развитие логопедической службы как фактор повышение качества образования»	1	
14.	Круглый стол для зам. директоров УВР «Разработка АООП для детей с ОВЗ и УО» 12.09.2016г.	1	16
15.	Семинар с Ресурсным центром Инклюзивного образования для воспитателей ДОО АР «Характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья». 14.10.2016г.	1	23
16.	Семинар для руководителей ДОО АР «Разработка АООП для детей с ОВЗ и УО» 28.10.2016г.	1	15
17.	Круглый стол для зам. директоров ОО АР «Структура и разработка СИПР» 7.11.2016г.	1	8
18.	Семинар для руководителей ДОО АР и председателей ПМПк ДОУ «Методическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ» 23.12.2016г.	1	15
19.	Творческие группы учителей и зам. директоров коррекционно развивающего обучения	8	14
20.	3-я Всероссийская научно-практическая конференция	1	

	«Психолого-педагогическая и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования» 24. 10. 2016г.		
21.	Участие в научно-практическом семинаре «Особенности логопедической работы по формированию нормативного звукопроизношения у детей с алалией и дизартрией» 11.02.2017г.	1	
22.	Участие в районной творческой группе «Здоровый педагог - здоровый ребенок» с октября 2016г по апрель 2017г	15	
23.	Участие в РМО учителей – логопедов , педагогов - психологов	5	
<b>Всего</b>		64	288

**24. Подготовка методических рекомендаций; сборников для специалистов и родителей; разработка дополнительных образовательных программ и др.**

№ п/п	Название, кол-во страниц
1.	Разработка дополнительной образовательной программы «Учусь говорить по-русски»
	Подготовлены статьи в региональный сборник

**Приложение 2**

**Сведения о количестве психолого-педагогических услуг, оказанных МБУ ППМСЦ АР в 2016-2017 уч. году**

муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района»

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во/чел
1.	Количество обращений граждан (чел.) по видам помощи: - психолого-педагогическая	502

	- логопедическая помощь	372
	- дефектологическая помощь	553
2.	Проведено обследований всего (кол-во) (ПМПК+ другие обследования)	630
3.	Из них обследовано*:	
	- детей (чел.);	1200
	- детей с ОВЗ (чел.);	55
	- детей-инвалидов (чел.).	7
4.	Проведено консультаций всего (кол-во/чел.)	1453/928
5.	Из них проведены консультации для детей (кол-во/чел.)	144/73
6.	Получили коррекционную помощь (кол-во занятий/чел.)	3414/221

Исполнитель:

ФИО, должность, телефон для связи, электронный адрес: Лавренова Т. Н., зам. директора по УВР, 8 (86350)54383, moucdik@mail.ru